



PÓS-GRADUAÇÃO EM: EDUCAÇÃO, SAÚDE E NEUROPSICOLOGIA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Módulo 01 – Princípios da Neuropsicologia

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Conhecimento dos pressupostos teóricos de A. R. Luria que fundamentam a Neuropsicologia. Estudo sobre a história da Neuropsicologia. Revisão dos conceitos: Função, Localização e Sintoma.

Módulo 02 – Bases Biomédicas para o estudo da Neuropsicologia

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Examinar os principais temas em neuroanatomia, neurofisiologia e neuropatologia para profissionais e estudantes da área de saúde e da educação. Apresentar uma visão simples da anatomia, com suas principais estruturas e conexões, o desenvolvimento ontogenético, os processos neurofisiológicos e neuropatológicos do Sistema Nervoso Central dentro de um contexto funcional. Funções motoras. Equilíbrio e postura. Coordenação motora: cerebelo. Sensibilidade: receptores e vias sensitivas. Mecanismo do sono, vigília e atenção. Sistema nervoso vegetativo. Bases neurofisiológicas do comportamento instintivo e das emoções. Córtex associativo.

Módulo 03 – Investigação Neuropsicológica.

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Técnicas de investigação neuropsicológica e indicações para sua utilização. Planejamento das técnicas de investigação neuropsicológica, com vista a uma forma clara e objetiva de responder questões referentes às dificuldades do paciente nos campos acadêmico, profissional e/ou social. A inteligência.

Módulo 04 - Instrumentos de Avaliação Neuropsicológica

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Conhecimento dos instrumentos específicos utilizados para realizar investigação neuropsicológica. Que instrumentos podem ser usados por não psicólogos. Como escolher, aplicar, analisar e interpretar os resultados.

Módulo 05 – Psicologia do Desenvolvimento

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Estudo do desenvolvimento humano tendo em vista os aspectos bio-psico-sociais. A relação existente entre crescimento, maturação e desenvolvimento humano na sua multidimensionalidade.

Módulo 06: Função Atencional e Função Executiva

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Conhecimento dos conceitos e modelos de compreensão da atenção e da função executiva. Instrumentos de avaliação da função atencional e da função executiva utilizados para realizar investigação neuropsicológica, indicação e aplicação.

Módulo 07: Transtornos Comportamentais

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Conhecimentos sobre o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, o Transtorno de Conduta e as comorbidades. Definição, diagnóstico e sintomas.

Módulo 08: Memória e Praxia

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Conhecimento dos conceitos e modelos de compreensão da memória e da praxia. Instrumentos de avaliação da função mnésica utilizados para realizar investigação neuropsicológica indicação e aplicação.

Módulo 09: Alterações da Memória

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Conhecimento das alterações associadas aos lobos frontais. As implicações para o processo de aprendizagem.

Módulo 10: Linguagem

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Conhecimento dos conceitos e modelos de compreensão da linguagem. Instrumentos de avaliação da linguagem utilizados para realizar investigação neuropsicológica indicação e aplicação.

Módulo 11: Alterações da Linguagem

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Estudo sobre as alterações de linguagem oral, leitura e escrita. Afasia, Dislexia, Disgrafia, diagnóstico e sintomatologia.

Módulo 12: Desenvolvimento Neuropsicomotor

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Fundamentação das evidências clínicas em neuropsicologia do desenvolvimento. Abordagens da neuropsicologia do desenvolvimento que propiciam a compreensão e identificação das alterações clínicas de crianças e adolescentes. Desenvolvimento neuropsicomotor da criança. Esquema Corporal: os processos de aprendizagem. O exame do desenvolvimento neuropsicomotor da infância e adolescência.

Módulo 13 – Envelhecimento e Síndromes Demenciais

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Aspectos do envelhecimento normal. Demência. Fisiopatologia da demência. Classificação tradicional das demências. Nova classificação e critérios de diagnóstico. Fundamentos neurobiológicos do envelhecimento. Modificações dos processos cognitivos relacionados ao envelhecimento. Limites entre o envelhecimento normal e patológico: comprometimento da memória associado ao envelhecimento (CMAE), declínio cognitivo associado ao envelhecimento (DCAE) e comprometimento cognitivo leve (CCG). _Demências na CID-10 e DSM-IV – considerações críticas.

Módulo 14: Psicologia Forense e a Neuropsicologia

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Pressupostos introdutórios da interface Psicologia, Justiça e Neuropsicologia, enfatizando os aspectos teóricos e metodológicos da Psicologia Forense. Aplicação junto às Varas do judiciário: Criminal, da Execução Penal, Cível, da Família, da Infância e Adolescência e junto às instituições da Segurança Pública: Delegacias e Instituto Médico Legal.

Módulo 15: Fundamentos de Reabilitação Neuropsicológica

Carga-horária: 25 horas-aula

Ementa: Introdução à Reabilitação Neuropsicológica nos transtornos, psiquiátricos, neurológicos e neuropsiquiátricos. Avaliação neuropsicológica e o desenvolvimento de programas de Reabilitação Neuropsicológica. Uso de instrumentos que possam auxiliar na identificação, desenho, elaboração e monitorização dos programas.